

УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства
образования и науки
Самарской области
от _____ №

Форма отчета о результатах самообследования
организации дополнительного образования
СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии №1 города Похвистнево

(наименование образовательной организации)

2014-2015 учебный год

Самообследование СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии №1 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Проведена экспертиза документов и материалов, характеризующих образовательную деятельность, и средств обеспечения образовательного процесса в СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии №1.

Рассмотрены и изучены следующие документы образовательного учреждения:

1. Образовательная программа учреждения.
2. Программа развития .
3. Устав гимназии №1
4. Локальные акты
5. Учебный план.
6. Расписание занятий.
7. Учебные программы.

9. Журналы учёта работы педагогов
10. Расписания
11. Планы работы
12. Планы контроля, справки.
13. Анализы работы
14. Анализы посещения уроков администрацией
15. Организационно-правовые документы.

I. Аналитическая часть

СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии №1 является структурным образовательным подразделением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными знаниями по направлениям деятельности, общей культурой, здоровой и социально адаптированной.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии №1

1.1. Устав ГБОУ гимназии №1

Утвержден приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 30.11.2011г. №4159 министром Н.И.Мальцевым и приказом Министерства образования и науки Самарской области от 15.11.2011 г. №799-од министром Д.Е.Овчинниковым

1.2. Юридический адрес СП ЦДТ «Пируэт», фактический адрес СП ЦДТ «Пируэт»

446470, Россия, Самарская область, г. о. Похвистнево, ул. Революционная, д.109, ул. Лермонтова 35
Телефон: 8 (84656)24302; 8 (84656)26033
E-mail piruet109@mail.ru

Сайт: <http://piruet.minobr63.ru/>

1.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о СП ЦДТ «Пируэт»;
2. Положение о единой форме одежды обучающихся;
3. Положение о Методическом совете;
4. Положение о Педагогическом совете;
5. Положение о режиме занятий обучающихся;
6. Положение о режиме рабочего времени работников;
7. Положение об образовательном процессе;
8. Положение о Попечительском совете;
9. Положение о правилах поведения учащихся;
10. Положение о библиотеке;
11. Положение о сайте;
12. Положение об эстрадно-цирковой студии «Серпантин»

1.1 Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

Структура образовательного учреждения и система управления.

| № | Должность | ФИО | категория |
|---|---|-----------------|-----------|
| | Руководитель | Павлова Г.Н. | первая |
| | Методист по УВР | Деревянова Н.Н. | высшая |
| | Методист по связям и работе со школами города | Ермакова С.Л. | |

Общее управление осуществляет руководитель СП ЦДТ «Пируэт» в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией руководителя является осуществление оперативного руководства деятельностью, управление жизнедеятельностью учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание Попечительского совета.

Методист по УВР осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Методист по связям и работе со школами города организует работу ученического самоуправления и переподготовки повышения квалификации ПДО.

СП ЦДТ – образовательное учреждение, реализующее различные программы, в соответствии с типовым положением об УДОД.

Обеспечивается реализация программы развития СП ЦДТ. Все участники образовательного процесса включены в её реализацию.

Обучение ведется в соответствии с учебным планом.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменение числа детей, групп, ориентирующимся на новые образовательные потребности, соответствующим поставленным целям.

Для изучения и учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей в СП ЦДТ проводятся беседы, анкетирования, опросы учащихся и родителей. Ведётся учёт результатов.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми.

1.2 Общие сведения об организации деятельности учреждения

Режим работы работников регламентируется Положением о режиме рабочего времени работников с 8.00 до 20.00ч.

Организация образовательного процесса в СП ЦДТ «Пируэт» осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Учебным планом СП ЦДТ «Пируэт», образовательными программами педагогов по составленному на основании вышеперечисленных документов расписанию занятий творческих объединений.

Расписание занятий составляется с учётом здоровьесберегающих технологий: продолжительность и условия проведения занятий соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г., утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26). Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется Учебным планом ЦДТ и программами педагогов, но не превышает рекомендуемый режим занятий требований СанПин 2.4.1.3049-13. После 30-45 минут занятий проводится перерыв не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Деятельность структурного подразделения детского творчества «Пируэт» г.о. Похвистнево осуществляется ежедневно, включая выходные дни.

Режим работы учреждения (продолжительность рабочей недели и рабочего дня, годовой цикл, в том числе работа в каникулярное время):

6 дней в неделю: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота;

12 часов в день: с 8.00 до 20.00;

12 месяцев в год: учебный год начинается с 1 сентября и завершается 31 августа.

Продолжительность занятий в группах устанавливается:

- подготовительного года обучения - до 4 часов в неделю;
- первого года обучения – до 6 часов в неделю;
- второго года обучения – до 8 часов
- третьего года обучения – до 10 часов в неделю.

СП ЦДТ «Пируэт» самостоятелен в выборе системы и форм оценок деятельности воспитанников. Достижения воспитанников оценивается по результатам выполнения контрольно - нормативных заданий, предусмотренных учебными программами и переводных экзаменов, участие в конкурсах и соревнованиях.

1.3 Общие задачи образовательного учебно-воспитательного процесса:

Миссия:

создание комфортных условий для развития разносторонней творческой личности, способностей детей через занятия спортом, музыкой,

хореографией, изобразительным искусством, прикладного и технического творчества, военно-патриотического воспитания.

Цель:

расширение и совершенствование образовательного пространства и создание современных, комфортных условий для творческого и личностного развития обучающихся и профессионального роста педагогов.

Основные задачи:

- разработать и внедрить комплекс мероприятий по профессиональному росту педагогических кадров;
- создать условия для формирования конкурентоспособной личности, владеющей творческими компетентностями и ориентированной на духовно-нравственные ценности и социально-важные приоритеты;
- создать условия для формирования и развития образовательной среды в целях сохранения контингента обучающихся, предоставление им новых образовательных возможностей, организация досуга детей и подростков городского округа.

Образовательный процесс организован на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании" в РФ от 01.09.2013 г.;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное правительством РФ от 17.09.2012 г.;
- Концепция компетентностно-ориентированного образования в Самарской области от 19.05.04. № 24

1.4 Условия реализации образовательных программ

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об УДОД. Освоение образовательных программ происходит в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации педагогов.

В 2014-2015 учебном году СП ЦДТ «Пируэт» реализовались типовые, модифицированные и адаптированные общеобразовательные дополнительные программы всех уровней направленностей: спортивная акробатика, фитнес-аэробика, художественное выпиливание, техническое творчество, информатика, пластилинография, рисование, бумагапластика. А также авторские программы по вокалу, цирковым жанрам, хореографии, игре на гитаре, актерскому мастерству, бисероплетению, кадетскому классу «Русичи».

Программы реализуют различные цели и задачи от общего оздоровления детей и подростков до получения высоких результатов в творческой деятельности. А также определена система контрольных нормативов, воспитательные и восстановительные мероприятия.

Дополнительные образовательные программы реализуются по следующим направленностям:

а) художественная:

вокал, хореография, цирковые жанры, инструмент (гитара), бисероплетение, пластилинография, бумагопластика, рисование.

б) физкультурно-спортивная:

спортивная акробатика, фитнес-аэробика, спортивные танцы, спортивно-оздоровительные группы по лыжам, футболу, рукопашному бою и пулевой стрельбе.

в) социально-педагогическая

школа раннего развития «Махоня»

семейный клуб «Мы вместе»

«Новая цивилизация», «ЮИД».

г) военно – патриотическая

Кадетские классы – «Русичи»

д) техническая:

«Информатика», «Художественное выпиливание», «Техническое творчество».

е) культурологическая:

«Основы светской этики», математика, русский язык, история, английский язык.

СП ЦДТ «Пируэт» реализует дополнительные образовательные программы всех уровней и направленностей.

СП ЦДТ строит свою деятельность на принципах:

- демократии, гуманизма;
- общедоступности;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- гражданственности;
- свободного развития личности;
- светского характера образования.

СП ЦДТ «Пируэт» организует работу в течение года с постоянным и переменным составом воспитанников.

Для реализации этих задач СП ЦДТ «Пируэт» осуществляет:

1. разработку учебно-методических материалов по направленностям;
2. формирование и расширение учебно-методической базы для воспитанников, педагогов и методистов в системе дополнительного образования;
3. распространение разработанных учебно-методических и информационно-методических материалов и педагогических технологий;
4. проведение семинаров, организация и участие в проведении курсов повышения квалификации для педагогических работников учреждений дополнительного образования;
5. проведение соревнований, олимпиад, конкурсов и других мероприятий для детей;

6. создание банка данных талантливых детей и их привлечение к мероприятиям, проводимых СП ЦДТ;
7. иную деятельность, не противоречащую законодательству РФ и направленную на выполнение уставных задач.

Основными формами учебно-воспитательного процесса являются:

- групповые учебно-воспитательные занятия (теоретические и практические занятия);
- работа по индивидуальным планам подготовки (обязательно для одаренных детей);
- участие в фестивалях, конкурсах, концертах, соревнованиях, праздниках;

Основной деятельностью СП ЦДТ «Пируэт» является работа с детскими коллективами и отдельными воспитанниками в возрасте от 6 до 18 лет. ЦДТ реализует дополнительные образовательные программы в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (группа, студия, ансамбль, и другие).

Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности, а также по комплексным и интегрированным программам: одногодичным, двухгодичным, трехгодичным и более 3-х лет обучения.

По окончании изучения программы выпускникам выдаётся свидетельство единого образца. Свидетельство об окончании подтверждает получение дополнительного образования по соответствующим предметам.

Содержание деятельности объединений воспитанников определяется педагогом с учетом учебных планов и программ, рекомендованных Государственными органами управления образования. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, принимаемые методическим советом СП ЦДТ «Пируэт» в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Приоритетные направления работы:

Приоритетные направления деятельности СП ЦДТ «Пируэт»:

- Обеспечение соответствия содержания образовательных программ перспективным потребностям общества: социальному заказу, современным тенденциям развития культуры, спорта, науки, технологии и техники.
- Повышение квалификации педагогических кадров;
- Совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- Выбор приоритетными, поддержка и развитие, таких направлений, как физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, техническое, художественно-эстетическое.

1.5 Воспитательная работа СП ЦДТ «Пируэт»

Главной задачей воспитательной деятельности СП ЦДТ – является создание необходимых психолого-педагогических условий, в которых

воспитанник через разнообразные виды деятельности, может получить возможность для интеллектуального развития, раскрытия творческого потенциала, пройдет этапы становления гражданской, социально-активной позиции. Обучающиеся смогут научиться правильно и с пользой организовывать свой досуг, приобретут навыки общения в коллективе, приобщатся к делу возрождения национальной и духовной культуры. Благодаря этому в будущем смогут реализовать себя в творчестве, общественной деятельности, семейной и личной жизни.

Основными направлениями воспитательной работы СП ЦДТ являются организация, подготовка и проведение конкурсов, фестивалей, тематических мероприятий и др. видов воспитательной работы с обучающимися Центра детского творчества и учащимися общеобразовательных учреждений города.

В течение 2014-2015 учебного года с обучающимися СП ЦДТ и учащимися школ города и района проведено 20 мероприятий, приняли участие около 1400 учащихся.

Коллектив педагогов СП Центра детского творчества считает, что деятельность учреждения дополнительного образования не должна ограничиваться лишь текущим учебным процессом, так как это может вызвать снижение интереса детей к занятиям и, как следствие, понижение общего уровня результативности работы. Наряду с традиционными занятиями, активно использовались различные формы воспитательной работы с обучающимися детских творческих объединений.

В течение года воспитательная работа строилась на основе плана работы учреждения по следующим направлениям:

- досуг и культурно-массовая деятельность;
- здоровьесберегающая деятельность;
- работа с родителями;

Досуг и художественно-эстетическая деятельность является неотъемлемой составляющей системы дополнительного образования, позволяющей удовлетворять культурные и социальные потребности обучающихся. В СП ЦДТ уделяется большое внимание развитию художественно-эстетического вкуса детей, что является важным компонентом развития творческих способностей.

В течение года проводятся воспитательные мероприятия различных форм: экскурсии, интеллектуальные игры, выставки, акции, праздники, чаепития, дни именинников, тренинги, мастер-классы, концерты, изготовление плакатов и стенгазет, спартакиады, конкурсы рисунков, развлекательно-познавательные конкурсно-игровые программы.

Здоровьесберегающая деятельность – следующее направление воспитательной работы, направленное на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Педагогами СП ЦДТ работе по сохранению и укреплению здоровья уделяется особое внимание. Образовательная деятельность детских объединений декоративно-прикладной направленности предполагает повышенную нагрузку на зрение, поэтому педагогами проводятся физкультминутки, зарядка для глаз, перерывы с подвижными играми, прогулки на свежем воздухе. Планируются беседы о здоровом образе жизни, об охране труда, по технике безопасности,

по правилам безопасного поведения на дороге. Организуется ежегодный инструктаж обучающихся СП ЦДТ по безопасности дорожного движения.

Работа с родителями является организационным педагогическим условием для успешной работы с детьми СП ЦДТ. Педагоги делают все необходимое для того, чтобы сделать родителей своими союзниками. Работа с родителями направлена на активизацию родителей по воспитанию детей, их участия в жизни детей, на развитие родительской компетентности, на формирование устойчивого интереса к деятельности учреждения. Педагогами и администрацией Центра оказывается консультативная помощь родителям. Для них проводятся Творческие отчеты, выставки, семейные спортивные развлекательные программы «Мы вместе!» и другие мероприятия. Педагоги постоянно поддерживают связь с родителями, приглашают их на занятия, проводят мастер-классы. В результате родители сами начинают посещать учебные занятия вместе со своими детьми, принимают участие в воспитательных и конкурсно-фестивальных мероприятиях.

Взаимодействие педагога с родителями воспитанников делает жизнь каждого детского коллектива наполненной и интересной.

1.6 Качество кадрового обеспечения

В 2014-2015 учебном году в СП ЦДТ «Пируэт» работали 29 педагогов дополнительного образования. Из них 19 – основной состав, 10 – совместители.

Высшее педагогическое образование имеют 27,58 % общего количества педагогов;

высшее непедагогическое образование – 37,95 % от общего количества педагогов;

среднее педагогическое образование - 20,68 % педагогов;

Среднее непедагогическое образование – 13,79 % педагогов.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: Павлова Г.Н., Лим А.В..

Имеет звание: Почётный работник общего образования РФ – Павлова Г.Н.

В ЦДТ имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который в основном выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная.

Обучение на курсах в СИПКРО в 2013-2014 учебном году прошло 15 педагогических работников (48,3% от общего числа педагогов), в 2014-2015 учебном году – 5 педагогов дополнительного образования (17,24% от общего числа педагогов): Павлова Г.Н., Ермакова С.Л., Аманкулиева З.Д., Улигерова Е.А., Казаев В.В..

На соответствие сдали в 2013-2014 учебном году 5 ПДО: Шпаковский А.В., Улигерова Е.А., Нам Ю.А., Иванова М.А., Романова С.А., в 2014-2015 учебном году – ПДО Милованова Е.А..

Таким образом,

высшую квалификационную категорию имеют: 1 ПДО- 3,44% от общего количества педагогов;

первую квалификационную категорию имеют: 6 ПДО- 20,68 % общего количества педагогов;

вторую квалификационную категорию имеют: 1 ПДО - 3,44 % общего количества педагогов;

соответствие имеют: 20,68 % общего количества педагогов;

не имеют категории и соответствия – 48,2 % всего состава педагогов дополнительного образования.

категориально - образовательный ценз педагогов СП ЦДТ «Пируэт»

| | Общее к-во | Образование | | | | Категория | | | |
|---------------------------------|---------------|-------------|------|--------|--------|-----------|---|----|-----|
| | | сред.проф. | | высшее | | выс. | I | II | б/к |
| | | н/пед | пед. | пед. | не пед | | | | |
| Педагоги доп. образования | 29 | 4 | 6 | 8 | 11 | 1 | 6 | 1 | 22 |

показатели по стажу и возрасту

| | Общее к-во | Стаж | | | | | Возраст | | | |
|---------------------------------|---------------|----------------|-------------|-----------------|------------------|----------------------|----------|-----------|-----------|-------|
| | | до 2 лет | 2-5 года | 5- 10 лет | 10- 20 лет | 20 лет и более | до 25 | 25- 35 | 35- 55 | пенс. |
| Педагоги доп. образования | 29 | 2 | 5 | 5 | 9 | 8 | 0 | 10 | 16 | 3 |

58,6 % от общего количества педагогов имеют стаж педагогической деятельности более 10 лет и только 6 % (2 человека) проработали с детьми менее 2 лет.

В СП ЦДТ «Пируэт» педагогов в возрасте от 25 до 35 лет – 34,48 % от общего количества педагогических работников, 55,18 % педагогов представляют поколение от 35 до 55 лет, 10,34 % педагогов пенсионного возраста. Педагогический коллектив состоит из 19 женщины и 10 мужчин.

Таким образом, проблема состава педагогических кадров не выявлена, но следует учесть, что уровень профессионального мастерства педагогов требует совершенствования в плане методики планирования, диагностики и оформления методических материалов и документов. Также следует активизировать работу по повышению квалификационных категорий педагогов.

1.7 Наполняемость групп и сохранность контингента

В 2014-2015 учебном году в объединениях СП ЦТД «Пируэт» занимались 2056 детей, в том числе на базах: ГБОУ СОШ №1 - 85 человек, ООШ №4- 36 человек.

Качество услуг по дополнительному образованию отслеживается регулярно посредством анкетирования, наблюдения и бесед с обучающимися и их родителями.

| № п/п | Направленность деятельности объединений | Количество групп / количество детей в них | |
|-------|---|---|-----------------------|
| | | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
| 1. | Техническая | 14/210 | 11/151 |
| 2. | Физкультурно-спортивная | 37/653 | 52/876 |
| 3. | Художественная | 51/909 | 47/700 |
| 4. | Военно-патриотическая | 4/94 | 4/69 |
| 5. | Социально-педагогическая | 10/160 | 8/130 |
| 6. | Культурологическая | - | 7/130 |
| | ИТОГО: | 116/2026 | 129/2056 |

В СП ЦТД «Пируэт» занимаются дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет, на бесплатной основе, из различных социальных слоев населения.

1.8 Возрастной состав обучающихся в 2013-2014, 2014-2015 учебных годах

| Возраст | Численность обучающихся 2013-2014 | | Численность обучающихся 2014-2015 | |
|--------------|-----------------------------------|----------------|-----------------------------------|----------------|
| | всего | из них девочек | всего | из них девочек |
| 3-7 лет | 406 | 231 | 340 | 183 |
| 7-11 лет | 842 | 415 | 865 | 410 |
| 11-15 лет | 572 | 302 | 653 | 326 |
| 15-17 лет | 206 | 107 | 198 | 106 |
| ИТОГО | 2026 | 1055 | 2056 | 1025 |

Дети, занимавшиеся в объединениях СП ЦДТ «Пируэт» в течение всего года, были заняты активной досуговой деятельностью. Для них проводились не только учебные занятия, спортивные праздники, соревнования, но и различные тематические мероприятия, направленные на формирование нравственных качеств личности, что способствовало профилактике безнадзорности, правонарушений, злоупотреблению ПАВ и исключению детского травматизма.

1.9 Эффективность педагогической деятельности

В течение 2014-2015 учебного года педагоги и воспитанники СП ЦДТ «Пируэт» принимали активное участие в культурно-досуговой и конкурсной деятельности.

СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии №1 г. Похвистнево стало лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования России - 2014» и опубликован материал во Всероссийском журнале «Школа года - 2014».

Традиционно хореографические и цирковой, вокальные коллективы участвовали в концертных программах городских мероприятий, таких как «День города», «День учителя», «День призывника», «День милиции», а так же в праздничных концертах, посвященных: Дню защиты детей, Международному женскому дню, 9 мая, к 70- летию Победы в Великой Отечественной войне на городской площади, и т.д.

В мае 2015 года состоялся праздничный концерт, посвященный 20-летию СП ЦДТ «Пируэт» и к этому событию руководителем СП ЦДТ «Пируэт» Павловой Г.Н. и ЭЦС «Серпантин» был поставлен мюзикл «Книга джунглей».

Образцовый детский коллектив эстрадно-цирковая студия «Серпантин» в 2014-2015 учебном году участвовал в Международном фестивале детского творчества и искусства для детей «Чунга-Чанга», во Всероссийском IV фестивале «Факел» самодеятельных творческих коллективов и исполнителей ООО «Газпром ПХГ», где стали Лауреатами I степени (руководитель Павлова Г.Н.).

В мае 2015 года организован и проведен в СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии №1 г. о. Похвистнево - V фестиваль детских цирковых коллективов малых и средних городов России «Цирк в коротких штанишках», где ЭЦС «Серпантин» - лауреаты I степени, а Макарова Ксения получила диплом I степени.

Ежегодно проводятся городской и районный конкурсы: агитбригад юных инспекторов движения, фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо», акция «Учись быть пешеходом».

Ансамбль гитаристов «Элегия» принимали участие и стали лауреатами в Областном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», в областном конкурсе гитарной песни «Жаворонок» - Лауреаты I степени в зональном этапе и лауреаты II степени в областном этапе, а также дипломанты II степени X городского открытого фестиваля патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!».

Кадетский класс «Русичи» - победители городского, зонального, областного конкурсов агитбригад по профилактике дорожно - транспортного травматизма, лауреаты I степени: X городского открытого фестиваля патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», окружного конкурса военно-патриотической игры «Честь имею!», «Юниорский заплыв» - 1 и 3 место.

Ибряева Валерия, Субботина Виктория – воспитанники объединения «Новая цивилизация» ПДО Ермаковой С.Л., в 2014-2015 учебном году участвовали в Общероссийской, с международным участием викторины №2 «Листки Памяти Победы!», где стали лауреатами, а Ермакова Полина получила диплом II степени в Общероссийском, с международным участием, конкурсе «История Великой Победы. Блокада Ленинграда»

Организован и проведен II городской и окружной турнир по мини-футболу «Дебют», где футболисты СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии №1 заняли 1 место.

Второй год проводится городская выставка-конкурс, посвященная Всероссийскому Дню матери «Мамин день», где принимали участие обучающиеся объединений «Мастерята», «Бисероплетение», «Волшебный лобзик», «Пластилинография», «Озорные кисточки» СП ЦДТ «Пируэт» и учащиеся всех школ города, многие из которых получили дипломы.

Гран-при на городском конкурсе «Юные таланты» выиграла обучающиеся объединения «Спортивные танцы» ПДО Улигерова Е.А..

Каждый учебный год в СП ЦДТ «Пируэт» проводится открытое первенство г.о. Похвистнево по акробатике среди детей 2007-2009 года рождения.

По традиции проводятся массовые мероприятия:

-семейная новогодняя спортивно-развлекательная программа на приз Деда Мороза, в декабре 2014 года руководителем СП ЦДТ «Пируэт» Павловой Г.Н. и ЭЦС «Серпантин» был поставлен мюзикл «Новогодняя сказка».

- семейная развлекательная программа «Мы вместе»;

| Направленности | Уровень, количество призеров и победителей | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|------------|--------------|------------|-------------|-----------|---------------|-----------|------------|------------|
| | Муниципальный | | Региональный | | Федеральный | | Международный | | Итого | |
| | 2013-2014 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Художественная | 54 | 55 | 86 | 44 | 0 | 7 | 40 | 2 | 180 | 108 |
| Физкультурно-спортивная | 86 | 50 | 30 | 10 | 0 | 27 | 0 | 22 | 116 | 109 |
| Техническая | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 15 | 0 | 34 |
| Социально-педагогическая | 0 | 0 | 15 | 15 | 3 | 3 | 0 | 0 | 18 | 18 |
| Военно-патриотическая | 32 | 12 | 0 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 50 |
| Культурологическая | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Итого: | 172 | 134 | 131 | 107 | 3 | 39 | 40 | 39 | 346 | 319 |

Проводится ежегодно городской Слет старшеклассников Демократических республик школ города «Время быть молодым», в 2014-2015 учебном году организован и проведен открытый окружной фестиваль старшеклассников лидеров ученического самоуправления ПДО Ермаковой С.Л. и объединением «Новая цивилизация».

Сравнительный анализ по направленностям 2013-2014,2014-2015 уч.год Количество участников и призеров, победителей

| Муниципальный | Количество призеров, победителей | Региональный | Количество призеров, победителей | Федеральный | Количество призеров, победителей | Международный | Количество призеров, победителей |
|------------------------------|----------------------------------|--------------|----------------------------------|-------------|----------------------------------|---------------|----------------------------------|
| 2013-2014 учебный год | | | | | | | |
| 161 | 152 | 144 | 131 | 7 | 3 | 40 | 40 |
| 2014-2015 учебный год | | | | | | | |
| 250 | 134 | 378 | 107 | 79 | 39 | 39 | 39 |

Участие в конкурсных мероприятиях различных уровней и направленностей СП ЦДТ «Пируэт» в 2014-2015 году было на достаточно высоком уровне. Следует отметить, что коллективы охотно принимают участие в конкурсах федерального и международного уровней и показывают на них достаточно высокие результаты.

Таким образом, педагогическую деятельность коллектива СП ЦДТ «Пируэт» можно оценивать как достаточно эффективную, а результаты работы – профессиональными на художественной, физкультурно-спортивной, технической, военно-патриотической и социально-педагогической направленностях.

1.10 Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, безвозмездное пользование)

Вид права: договор безвозмездного пользования помещениями СП ЦДТ «Пируэт» (ул. Революционная, 109 и ул. Лермонтова, 35) № 6 сроком на 10 лет до 2022 года.

Площадь зданий: ул. Революционная, 109- 2381,8 кв.м.

Ул. Лермонтова, 35- 331 кв.м.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок - ул. Революционная, 109(8161 кв.м.), ул. Лермонтова, 35 (3367 кв.м.)

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность.

Класс вокала - звукорежиссерская (1);
Кабинет декоративно-прикладного творчества (1);
Кабинет ИЗО (1);
Кабинет хореографии (3);
Кабинет «Новая цивилизация» (1);
Кабинет «Кадетский класс» (2);
Кабинет «Пластилинографии» (1);
Кабинет методический (2);
Кабинет «Бисероплетение» (1);
Кабинет «Волшебный лобзик» (1);
Кабинет технического творчества (1);
Спортивный зал (2);
Актальный зал (2);
Концертный зал (1);

Прочие помещения:

Тренерская (1);
Реквизитная (1);
Костюмерная (2);
Душевые (2), раздевалки (3), гардероб (3).

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры – 12:

из них: 1 – на рабочем месте секретаря, 3- в административном кабинете, 3- в методическом кабинете, 3- кабинет вокала и звукорежиссерская, 1- в кабинете декоративно-прикладного творчества, 1- в актовом зале, 1- в кабинете «Новая цивилизация».

Проекторы – 2;

Принтеры- 4;

Сканеры -3;

МФУ – 2;

Ксерокс -2;

Телевизор- 4;

DVD-2;

Музыкальный центр- 5;

Магнитофоны- 5;

Доступ в Интернет – 6 мест.

Проведен ремонт помещений в зданиях по ул. Лермонтова, 35:

- замена окон 12 шт.;
- замена входной двери 1 шт.;
- установка дверей в коридоре и в актовом зале 2 шт..

1.11 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы, образовательных программ; знаний обучающихся; достижений обучающихся; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, здоровьесберегающие, игровые.

Администрацией посещались занятия в объединениях по плану внутреннего контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения занятий является недостаточным в объединениях: «Озорные кисточки» художественной направленности, «Фитнес-аэробика» физкультурно-спортивной направленности. В объединениях физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, военно-патриотической направленностях педагоги стремятся заинтересовать своих воспитанников, поддерживают их увлеченность, творческое отношение к обучению, стараются создать ситуацию успеха.

1.12 Анализ показателей деятельности СП ЦДТ «Пируэт»

Анализ жизнедеятельности СП ЦДТ позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в СП ЦДТ «Пируэт» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет СП ЦДТ «Пируэт» в социуме.

Функционирует официальный сайт СП ЦДТ «Пируэт». Страницы наполняются и информация обновляется в соответствии с требованиями. Программист – Еремеева Е.В.

ПРОБЛЕМЫ, ПРОТИВОРЕЧИЯ, ВЫЯВЛЕННЫЕ В ХОДЕ АНАЛИЗА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

| Проблема, противоречие | Причины | Задачи | Пути решения |
|------------------------|---------------|------------------|---------------|
| Недостаточная | Поверхностное | Повысить уровень | Разработать и |

| | | | |
|--|---|---|---|
| профессиональная компетентность педагогов в вопросах методики: анализ, планирование, диагностика; владение компьютерными и инновационными технологиями и пр. | изучение данного вопроса педагогами; Невнимательность педагогов к новой форме аттестации. | профессиональной компетенции педагогов. | внедрить систему мероприятий по обучению педагогов новым технологиям, новым терминам в педагогике, а также методической стороне вопроса. Самообразование по внедрению инновационных технологий. |
|--|---|---|---|

Исходя из выше изложенных фактов, можно констатировать: коллектив СП ЦДТ «Пируэт» в 2014-2015 учебном году работал целенаправленно и полноценно и заслуживает положительной оценки педагогической деятельности.

У педагогов имеется большой творческий потенциал и желание научить детей тому, что умеют делать сами, помочь каждому воспитаннику реализоваться и прийти к успеху. Следует уделить внимание педагогов на недостаток методических знаний и навыков использования современных педагогических технологий.

Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

1.13 Цель и задачи на 2015-2016 учебный год

Формирование целей и задач на 2015 – 2016 учебной год основано на анализе и выводах информационно-аналитической справки.

Цель:

создание адаптивной образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка в условиях модернизации образования.

Задачи:

- обеспечить системное и организационно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов, как условие готовности к реализации инновационных изменений в образовании и формирования конкурентоспособной личности педагога и обучающегося;

- способствовать интеграции общего и дополнительного образования детей в разноуровневую и целостную систему, индивидуализирующую образовательный путь воспитанника в едином социокультурном пространстве;
- активизировать воспитательный потенциал в процессе реализации программы военно-патриотической и технической направленностей и обеспечение приоритетности их развития ;
- создание условий для развития мотивации к познанию и творчеству у обучающихся.

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования.

| П/п | Показатели | Единиц а измерен ия | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшест вующий отчет- ному) |
|--------|---|------------------------------|--|---|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 2056 | 2026 |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 340 | 406 |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 865 | 842 |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 653 | 572 |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 198 | 206 |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 | 0 |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек /% | 1060/51,5 5% | 1056/52,1 % |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек /% | 0/0 | 0/0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек /% | 0/0 | 0/0 |

| | | | | |
|--------|--|---------------|----------------|---------------|
| 1.6. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек /% | 0/0 | 0/0 |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек /% | 237/11,52 % | 200/9,87 % |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек /% | 22/1,07% | 16/0,78% |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | человек /% | 0/0 | 0/0 |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек /% | 76/3,69% | 60/2,91% |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек /% | 0/0 | 0/0 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек /% | 746/36,28 % | 349/17,2% |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | человек /% | 250/15,8% | 161/7,9% |
| 1.8.2. | На региональном уровне | человек /% | 378/18,3% | 144/7,1% |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | человек /% | 0/0 | 0/0 |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | человек /% | 79/3,84% | 4 /0,19% |
| 1.8.5. | На международном уровне | человек /% | 39/1,89% | 40/1,97% |

| | | | | |
|--------|--|---------------|----------------|-----------|
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек /% | 331/16,09 % | 323/15,9% |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | человек /% | 146/7,1% | 152/7,5% |
| 1.9.2. | На региональном уровне | человек /% | 107/5,20% | 131/6,4% |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | человек /% | 0/0 | 0/0 |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | человек /% | 39/1,89% | 0/0 |
| 1.9.5. | На международном уровне | человек /% | 39/1,89% | 40/1,97% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек /% | 0/0 | 0/0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек /% | 0/0 | 0/0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек /% | 0/0 | 0/0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек /% | 0/0 | 0/0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек /% | 0/0 | 0/0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек /% | 0/0 | 0/0 |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 20 | 20 |

| | | | | |
|--------|---|---------------|-----------|----------|
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 12 | 18 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 7 | 2 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 1 | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | человек | 29 | 33 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек /% | 19/65,5% | 15/45,4% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек /% | 8/27,5% | 9 /27,2% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек /% | 10/34,48% | 11/33,3% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек /% | 6/20,68% | 9 /27,2% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек /% | 6/20,6% | 5 /15,1% |
| 1.17.1 | Высшая | человек | 1/3,44% | 1/3,03% |

| | | | | |
|--------|--|---------------|----------|----------|
| | | /% | | |
| 1.17.2 | Первая | человек /% | 6/20,68% | 3/9,09% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек /% | 4/13,7% | 5 /15,1% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек /% | 2/6,89% | 2/6,06 |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек /% | 6/20,68% | 5/15,1% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек /% | 4/13,7% | 2/6,06% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | 24/68,5% | 15/45,4% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей | человек /% | 2/6,89% | 2/6,06% |

| | | | | |
|--------|--|--------|-----|-----|
| | численности сотрудников образовательной организации | | | |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | | |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 40 | 30 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 18 | 12 |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 12 | 16 |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 16 | 16 |
| 2.2.1. | Учебный класс | единиц | 10 | 9 |
| 2.2.2. | Лаборатория | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.3. | Мастерская | единиц | 1 | 1 |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | единиц | 3 | 4 |
| 2.2.5. | Спортивный зал | единиц | 2 | 2 |
| 2.2.6. | Бассейн | единиц | 0 | 0 |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 3 | 3 |
| 2.3.1. | Актовый зал | единиц | 2 | 2 |
| 2.3.2. | Концертный зал | единиц | 1 | 1 |
| 2.3.3. | Игровое помещение | единиц | 0 | 1 |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных | да/нет | нет | нет |

| | | | | |
|--------|--|---------------|-----|-----|
| | лагерей, баз отдыха | | | |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет | нет |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | нет |
| 2.6.2. | С медиатекой | да/нет | да | нет |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да | да |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет | нет |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет | нет |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек /% | 0/0 | 0/0 |

Директор

ГБОУ гимназии №1г. Похвистнево

Т.В.Вагизова

М П

